

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга**

Программа развития представляет собой локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цель и задачи Программы развития ГБДОУ детский сад №38:

Цель – создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого - педагогических, материально - технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе, повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

1. Создавать условия для повышения качества образования в ДОУ (психолого - педагогические, материально - технические и т.д.).

2. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Включить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ-компетентностями.

5. Формировать основы социально активной, толерантной личности, основы нравственного поведения, представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций, духовные, нравственные и патриотические качества участников образовательных отношений.

6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Вовлекать их в образовательный процесс как третьих участников образовательных отношений, в реализацию проектной деятельности.

7. Внедрить профессиональные стандарты.

8. Развивать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

9. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей- инвалидов.

10. Разработать и реализовывать программы дополнительного образования для воспитанников, в т.ч. совместно с социальными партнерами.

11. Совершенствовать материально - техническую базу и развивающую предметно - пространственную среду ДОУ.

12. Модернизировать систему управления ДОУ в режиме развития через делегирование полномочий родителям воспитанников и педагогическим работникам.

13. Разработать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по реализации основной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, парциальных программ, повышению профессионального уровня педагогических

работников, реализации проекта по инновационной деятельности.

3.1. Анализ и оценка программы развития.

Реализация Программы развития осуществляется в три этапа:

Первый этап – 2020-2021 г.г.

Организационно-мобилизационный этап.

На данном этапе приоритет отдается:

- мониторингу имеющихся ресурсов для реализации Программы развития;
- поиску новых ресурсов, необходимых для реализации Программы развития;
- созданию моделей (механизмов) развития образовательного процесса ГБДОУ;
- подготовка кадрового и родительского составов к реализации экспертно-поискового этапа Программы развития;
- создание новых механизмов управления.

Второй этап – 2021-2023 г.г.

Экспертно-поисковый этап.

На данном этапе приоритет отдается апробации новшеств и преобразований, внедрению их в текущую работу ГБДОУ.

Третий этап – 2024г.

Итогово-обобщающий этап.

На данном этапе подводятся итоги, производится соотнесение их с целями и задачами по основным направлениям Программы развития.

На данный период осуществляется третий этап реализации Программы развития.

Достижение цели предусматривается через решение задач:

1. Создание вариативной модели образования, ориентированной на удовлетворение самых разных потребностей участников образовательных отношений за счет:
 - Расширения диапазона образовательных и социальных услуг ГБДОУ;
 - регулярного мониторинга возможностей и потребностей обучающихся;
 - регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся;
 - повышение воспитательного потенциала семьи;
 - внедрения новых практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей для более активного их вовлечения в образовательный процесс ГБДОУ;
 - совершенствования деятельности Советов родителей ГБДОУ. (Проект «Поддержка семей имеющих детей»)

2. Повышение качества содержания, форм и технологий дошкольного образования, реализуемых в контексте образовательных программ ГБДОУ, и способствующих становлению начальных компетентностей детей дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ детский сад №38, за счет:
 - развития педагогического потенциала, повышения его компетентности, раскрытия и активизации его возможностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,
 - развития сетевого взаимодействия и расширения партнерства с другими социальными и государственными институтами воспитания и образования.
 - организация работы творческих объединений педагогов, родителей, представителей социума.
(Проект «Педагог будущего»)

3. Совершенствование работы, ориентированной на выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном

процессе за счет:

- оптимизации развивающей предметно-пространственной среды;
 - разработки новых, инновационных моделей интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ;
 - популяризации проектной деятельности в этом направлении среди всех участников процесса;
 - развития внутрисетевого взаимодействия площадок ГБДОУ и сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
- (Проект «Успешный ребенок»)

4. Внедрение в практику ГБДОУ инновационных методических разработок и электронных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ ГБДОУ, формируемых участниками образовательных отношений. (Проект «Цифровая образовательная среда»)

К концу 2023 года реализован второй коррекционно-развивающий этап Программы развития, который рассчитан на 2021-2023 г.г., и начался аналитико-информационный этап, который рассчитан на 2024 год.

На втором этапе приоритет отдается апробации новшеств и преобразований, внедрению их в работу ГБДОУ

Приоритеты третьего этапа - подводятся итоги, производится соотнесение их с целями и задачами по основным направлениям Программы развития.

Вывод:

На третьем этапе необходимо обратить внимание в свете внедрения с 01.09.2023 ФОП ДО на:

- анализ новшеств, введенных для поддержания инициатив как со стороны работников ГБДОУ, так и социальных, сетевых партнеров и родительской общественности,

- итоги реализации системы постоянного повышения квалификации работников для правильного восприятия этих новшеств работниками ГБДОУ,

- анализ работы с родительской общественностью для правильного восприятия новшеств,

- на результаты внедрения в практику ГБДОУ новых эффективных форм контроля, особенно самоконтроля и взаимоконтроля,

- на результативность реализации образовательных программ ГБДОУ в части, формируемой основными участниками образовательных отношений;

- на тиражирование передового опыта педагогов;

- на созданные условия для повышения эффективности образовательного процесса.

Проект «Педагог будущего»

Цель: Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей

Задачи:

1. Реализовать план по применению профессиональных стандартов в ДОУ.
2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования работников ДОУ

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, трансляции опыта работы, публикаций в СМИ и т.д.
4. Разработать и реализовать план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.
5. Организовать работу творческих объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ.
6. Реализовать комплекс социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников учреждения, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).
7. Реализовать план курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, аттестации работников ДОУ.

Мероприятия проекта	Выполнено
Применению профессиональных стандартов	Педагогическими работниками проведён самоанализ образовательной деятельности, анкетирование родителей (законных представителей), созданы индивидуальные маршруты образования педагогов.
Выявление образовательных потребностей педагогических кадров для определения индивидуальных образовательных маршрутов	За 2020 – 2023 в области освоения цифровых технологий повысили свою квалификацию 100% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации в рамках перехода образовательного процесса на работу по федеральной образовательной программе – 100% педагогических работников
Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий	<ul style="list-style-type: none"> • В 2020 – 2023 годах педагоги сада ежегодно принимали участие в городской ярмарке педагогических инноваций на базе ИМЦ Адмиралтейского района. • В течение всего периода были педагоги учреждения публиковали свои разработки в СМИ и на сайте учреждения, обменивались опытом внутри детского сада.
Возрождение школы наставничества, сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении	В 2020 – 2023 годах были проведены тренинги и деловые игры, направленные на профилактику профессионального выгорания. На каждый учебный год были определены наставнические пары и группы, написаны планы работ с наставляемыми.
Профилактика профессионального выгорания, проведение тренингов по психологической разгрузке	В 2020 – 2023 годах были проведены тренинги и деловые игры, направленные на профилактику профессионального выгорания
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение всего периода реализации программы развития педагоги учреждения посещали и организовывали: мастер-классы, открытые занятия, семинары-практикумы и другие мероприятия.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующей формированию родительского сообщества.

Задачи:

1. выполнение государственного задания на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в возрасте до трех лет;
2. повышение воспитательного потенциала семьи;
3. организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей воспитанников, в том числе через информационные ресурсы;
4. повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования;
5. повышение статуса родителей, как полноправного участника образовательных отношений.

Мероприятия проекта	Выполнено
Сохранение и увеличение контингента детей до трех лет	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование работы, ориентированной на повышение уровня здоровья детей за счет: Оптимизации развивающей предметно-пространственной среды (рекомендации родителям, здоровьесберегающие технологии, пособия, массажные коврики, дорожки, дыхательные тренажеры)• Взаимодействие с Городской поликлиникой № 27 Адмиралтейского района;
Составление и анализ социального паспорта семьи	В 2020 году разработана и апробирована система мониторинга мнения родителей об образовательном процессе в ГБДОУ, включающая в себя анкетирование, миниопросы («Самое интересное событие прошлого года» и т.д.), проведение круглых столов. В течение срока реализации программы в систему постоянно вносятся коррективы в соответствии с интересами участников образовательного процесса.
Организация работы «Школы молодой семьи» для родителей воспитанников групп раннего возраста	С 2020 года курсы повышения квалификации в области взаимодействия с родителями (законными представителями) прошли 82% педагогического состава ГБДОУ.
Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей через активные формы взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">• Выявление проблем в поведении, освоении программы в ГБДОУ происходит на основе наблюдения и специально созданных проблемных ситуаций, используя интерактивную песочницу• ребёнок проходит тестирование у педагога-психолога с согласия родителей с целью помощи семье в образовании и воспитании ребенка
Организация раздела на	За время реализации программы развития в ГБДОУ были

<p>сайте «Для вас, родители!», проведение практикоориентированных мероприятий «День семьи»</p>	<p>внедрены следующие крупные проекты с участием родителей (законных представителей):</p> <p>«Пешком по Петербургу»</p> <p>«Мини-музей Блокада Ленинграда»</p> <p>Фестиваль «Читаем вместе»</p> <p>«Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества!»</p> <p>«Акция, Новогодняя открытка бойцу»</p> <p>«Флешмоб- Красивая осень»</p> <p>«Книжкина неделя»</p> <p>«Мастер класс, изготовление куклы Масленицы»</p> <p>«Готовим вместе с детьми»</p> <p>«Фотовыставка»</p> <p>Родители (законные представители) приняли активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировании образовательной среды, • ознакомлении детей с профессиями, • праздниках, досугах, • конкурсном движении • оформлении и украшении холлов детского сада <p>Организация постоянных рубрик в социальной сети Вконтакте:</p> <p>«Правила родителей»</p> <p>«Жизнь детского сада»</p> <p>«Важные цитаты о воспитании»</p> <p>«Опрос дня»</p> <p>«Куда сходить с ребенком в Санкт-Петербурге»</p>
<p>Выявление и сопровождение семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>За истекший период таких семей не выявлено.</p>

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создание условий для внедрения электронных образовательных технологий ДОУ;
2. Ознакомление с возможностями применения электронных образовательных технологий в образовательном процессе;
3. Активизация деятельности по внедрению электронных образовательных технологий в образовательный процесс;
4. Выявление педагогических методик обучения и воспитания с применением электронных образовательных технологий;
5. Систематизация, обобщение и распространение опыта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

<p>Мероприятия проекта</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Оснащение учреждения интерактивным</p>	<p>информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в</p>

<p>оборудованием</p>	<p>сфере раннего обучения. Под ИКТ подразумеваются использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютера; • Интернета; • Телевидения; • Видео; • DVD и CD; • Мультимедиа; • Аудио-визуального оборудования, всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная песочница • Интерактивный стол
<p>Создание рабочей группы, занимающейся разработкой единой информационной среды ДОУ (Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников, переход на электронный документооборот, создание электронных шаблонов документов)</p>	<p>В 2019 – 2023 учебном году педагогический коллектив активно изучал и подбирал информацию, для создания электронной библиотеки В соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста была подобрана информация, подвижные и дидактические игры, материалы для организации творческих занятий.</p>
<p>Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ - технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы; • подбор дополнительного познавательного материала к занятиям; • оформление групповой документации, отчётов. • создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми; • использование ИКТ для проведения родительских собраний или консультаций специалистов для родителей; • оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности; • использование электронной почты, ведение сайта ДОУ; • создание медиатек, которые представляют интерес не

	только для педагогов, но и для родителей.
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике	ИКТ курсы на базе ИМЦ Адмиралтейского района: «Основы создания мультимедийного проекта» воспитатели Левински А., Печкарева Т.П. «Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса»», воспитатель Андреева В.А. «Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий», воспитатель Бурова Е.А.

Проект «Успешный ребёнок»

Цель: индивидуализация образовательного процесса, выявление и поддержка детской инициативы.

Задачи:

1. Поддерживать условия для развития одаренности детей.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей.
3. Разработать программы дополнительного образования для одаренных детей.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности.
5. Разработать модель работы с родителями одаренных детей.

Мероприятия проекта	Выполнено
Обсуждение проекта «Успех каждого ребёнка», определение принципов и требования к конечному продукту.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого творческого коллектива детей, родителей, педагогов и специалистов. • Приобщение родителей к образовательному процессу • Пропаганда передовых образовательных технологий • Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса.
Применение мониторинга и выявления детей, имеющих способности в различных видах деятельности	В детском саду осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, разработаны индивидуальные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями («Ребёнок-инофон», «Развиваю внимание») Особое внимание уделяется индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создают пособия для развития определённых психических процессов (внимания, мышления, памяти), а также здоровьесберегающую среду.
Создание банка методик для выявления детской одаренности	Педагоги активно вовлекают родителей в индивидуализацию образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • В детском саду развита система индивидуального консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами учреждения. • Семьи воспитанников активно включаются в

	<p>индивидуальные образовательные маршруты детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно обновляется наглядная информация в холлах детского сада. • На сайте учреждения и в официальной группе Вконтакте есть вся актуальная информация по образовательному процессу.
Поддержание проявления детской самостоятельности и инициативы	Педагоги проводят мастер-классы для коллег и родителей (законных представителей) воспитанников, организуют спортивные и познавательные досуги, участвуют с воспитанниками в конкурсах в районе
Оказание психологопедагогической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации	За период реализации программы воспитанники учреждения стали участниками, лауреатами и победителями многочисленных районных и городских конкурсов. Среди них можно отметить: Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольного образования учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2019 - 2023г; Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» 2019, - 2023г.; Районный музыкальный конкурс «Мелодии Невы», 2019-2023г; Районный музыкальный конкурс «Адмиралтейские ритмы» 2019 - 2022г.; Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины», 2019-2022г; Районный конкурс «Наша безопасность» 2019- 2023г; Районный конкурс «Имена России – Петр I», 2022г; Районный конкурс театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр», 2022,2023г; Районный конкурс детских поделок на базе ИМЦ Адмиралтейского района «Вкусные истории», 2022г; «В дружбе детей – единство земли!», 2022г; «День победы глазами детей», 2023г;»» Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», инициирован «Добрая Дорога Детства» и ВОА при поддержке Госавтоинспекции и Минпросвещения РФ, 2023г Международный конкурс на создание елочной игрушки для елей Эрмитажа, 2023г
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности.	
Мотивирование родителей на развитие и поддержание одаренностей у детей	
Оснащение образовательной среды организации, РППС в группах, способствующей развитию и поддержанию всесторонних интересов воспитанников	

Вывод: Программа развития ГБДОУ детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга успешно реализуется во всех областях, согласно плану. На завершающем этапе (2024 год) будет проведён полный анализ работы по программе, намечены векторы дальнейшего развития учреждения, разработана новая программа развития, с учётом обновления нормативной базы, введения федеральной образовательной программы, сложностей, возникших при реализации программы развития.

Заведующий



Е.А.Кузьмина